

WWF

La organización mundial de  
conservación

# PROGRAMA PARA LA CONSERVACION DEL PANTANAL

Pamela Rebolledo - Coordinadora Programa

Jose Crespo - Oficial de Campo

## *Pantanal ... un hogar para cuidar*

1. MODULE A: PRACTICAS SOSTENIBLES
2. MODULE B: USO DEL SUELO
3. MODULE C: INFLUENCIA EN POLITICAS
4. MODULE D: EDUCACION AMBIENTAL

# MODULE A: PRACTICAS SOSTENIBLES

## Ganadería

- ❑ Curricula de capacitación elaborada en base del diagnóstico de necesidades y la línea de base de pobreza
- ❑ 10 comunidades ganaderas comprometidas en el aprendizaje de ganadería sostenible
- ❑ 17 nuevos jóvenes capacitados como operarios ganaderos, con un fuerte componente de ganadería sostenible.
- ❑ Agenda de visitas acordada con la Sociedad Brasileira de Pecuaria Orgánica para motivar a grandes ganaderos y facilitar el traspaso de tecnologías.

# MODULE A: PRACTICAS SOSTENIBLES

## Gestión Pesquera

- ❑ Plan de Manejo finalizado y aprobado por actores locales
- ❑ Concejo regional de pesca conformado y en funcionamiento
- ❑ Concejo regional de pesca ha iniciado el proceso de aprobación del Plan de manejo ante las nuevas autoridades departamentales.
- ❑ Pescadores apropiados del Plan de Manejo como un instrumento de planificación
- ❑ Pescadores reconocen el proceso de elaboración del Plan de Manejo como una forma de posicionamiento del sector
- ❑ Pescadores posicionados como sector en diferentes plataformas de discusión en la ecoregion.

# MODULE A: PRACTICAS SOSTENIBLES

## TURISMO

- ❑ En enero del 2005 se finalizó con la elaboración participativa de una estrategia de desarrollo turístico por municipio. Pero no hubo continuidad
  - ✓ Problemas con Puerto Suárez (octubre 2005)
  - ✓ Turismo es importante pero aun no prioritario para otros Municipios
- ❑ Se conformo una Asociación de guías Local en Puerto Suárez

# MODULE B: USO DEL SUELO

## Area Natural de Manejo Integrado San Matías

- ❑ Comité de Manejo funcionando y en proceso de consolidación entienden y defienden los objetivos de conservación del Área.
- ❑ Pobladores locales ven al AP como oportunidad - Capacitación, alternativas de desarrollo
- ❑ Pobladores locales del interior del Área Protegida defienden el área.
- ❑ Personal del AP capacitados en procedimientos legales de decomiso, manejo forestal, manejo pesquero.

# MODULE B: LAND USE PLANNING

## Area Natural de Manejo Integrado y Parque Nacional Otuquis

- ❑ Oficina en Puerto Suárez
- ❑ Equipamiento y operaciones (cuadras, motor fuera de borda, computadoras, etc.
- ❑ Barco como campamento móvil
- ❑ Capacitaciones de guardas
- ❑ Viajes de coordinacion con APs vecinas



# MODULE B: USO DE LA TIERRA

## Mancomunidad de Municipios del Pantanal

- ❑ Conformación
- ❑ Equipamiento / oficina
- ❑ Operaciones 2 años
- ❑ Gerente técnico
- ❑ Reuniones del directorio
- ❑ Capacitaciones
- ❑ Coordinación con las CODEL de los municipios
- ❑ Elaboración del Plan estratégico de trabajo, para ser finalizado en junio del 2006.

# MODULE C: INFLUENCIA EN POLITICAS

## Generación de información técnica para tomadores de decisión

- ❑ Estudio Puerto Busch: Opciones para la ubicación de un puerto soberano de Bolivia en el Sistema Paraguay - Paraná
- ❑ Valoración del bosque chiquitano
- ❑ Ganadería sostenible, Alternativas de producción ganadera amigable con el ambiente
- ❑ Curricula educativa : Diversificación curricular para el Pantanal Boliviano
- ❑ Biodiversidad del Pantanal y vulnerabilidad
- ❑ Cambio de Uso del Suelo en la Cuenca del Paraguay

# MODULE D: EDUCACION AMBIENTAL

- ❑ Curricula educativa, como transversal en la educación formal, aprobada por el Ministerio de Educación
- ❑ 60% de las Unidades Educativas del Pantanal involucradas con el Programa
- ❑ 40% de los Maestros de la ecoregion con capacidades desarrolladas en la implementación de la curricula
- ❑ Maestros sensibilizados ante la temática ambiental y conservación del Pantanal.
- ❑ Documentos educativas citan la experiencia en el Pantanal como modelo de transversalizacion de la temática ambiental
- ❑ Material educativo distribuido en las Unidades Educativas: Cuadernos, álbumes, rompecabezas, etc.